

# Program Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

# Oś priorytetowa II

## EFEKTYWNE POLITYKI PUBLICZNE DLA RYNKU PRACY, GOSPODARKI I EDUKACJI

### Działanie 2.10

Wysoka jakość systemu oświaty

## Typy projektów:

1. Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia (w tym narzędzi oceny jakości pracy szkoły).
2. Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń, w tym:
  - a. przygotowanie szkół do prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń,
  - b. przygotowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - c. szkolenia dla trenerów szkół ćwiczeń z zakresu metod i form pracy dydaktycznej,
  - d. doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

## Typy projektów:

3. Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty (w tym kadry JST) pod kątem kształtowania umiejętności przywódczych potrzebnych w procesie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

4. Opracowanie i upowszechnienie narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego.

5. Szkolenie i doradztwo dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego.

## Typy projektów:

6. Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych, scenariuszy lekcji i zajęć dla każdego etapu edukacyjnego, oraz rewizja treści nauczania pod kątem: rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.

7. Tworzenie e-podręczników i rozwijanie e-materiałów dydaktycznych towarzyszących istniejącym e-podręcznikom.

8. Integracja baz danych systemu oświaty (uzyskanie interoperacyjności pomiędzy bazami danych oświatowych i zasobami informacyjnymi, takimi jak: Systemem Informacji Oświatowej; Systemem Obsługi Egzaminów Zewnętrznych; Systemem Ewaluacji Oświaty/nadzór pedagogiczny; Edukacyjna Wartość Dodana; Porównywalnych Wyników Egzaminacyjnych).

## Typ beneficjenta:

W odniesieniu do typów projektu 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (konkursowy):

- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- Instytut Badań Edukacyjnych
- Centrum Informatyczne Edukacji
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne
- stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego
- organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych
- samorząd gospodarczy i zawodowy
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER
- jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze
- jednostki badawczo-rozwojowe
- przedsiębiorcy
- pracodawcy
- placówki doskonalenia nauczycieli
- szkoły wyższe

## Grupy docelowe:

- placówki doskonalenia nauczycieli
- biblioteki pedagogiczne
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- pracownicy systemu oświaty
- trenerzy do prowadzenia programów kształcenia nauczycieli
- organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe różnego typu
- dyrektorzy szkół i placówek oświatowych różnego typu
- szkoły i placówki oświatowe różnego typu
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- właściwi ministrowie (w tym podmioty im podległe) nadzorujący szkoły i placówki oświatowe
- uczelnie i jednostki naukowe
- kuratoria oświaty i inne jednostki realizujące nadzór pedagogiczny

# Tryb wyboru projektów:

- **Pozakonkursowy:** w odniesieniu do typu operacji nr 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 (w zakresie działań koncepcyjnych/ wypracowania standardów (modeli, narzędzi) służących realizacji wsparcia w trybie konkursowym), typu operacji nr 6 (w zakresie rewizji treści nauczania)
- **Konkursowy:** w odniesieniu do typu operacji nr 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 (w zakresie wdrożenia opracowanej w trybie pozakonkursowym koncepcji/ standardów), typu operacji nr 6 (w zakresie tworzenia zastawów narzędzi edukacyjnych)

**Podmiot odpowiedzialny:** Ministerstwo Edukacji  
Narodowej



# Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu*:

*5% wydatków kwalifikowalnych na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*

**Dopuszczona wartość zakupionych  
środków trwałych jako % wydatków  
kwalifikowalnych:**

**Cross-financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż  
10 %**

**Maksymalny % poziom dofinansowania UE  
wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu:**

**84,28%**

**Maksymalny % poziom dofinansowania  
całkowitego wydatków kwalifikowalnych na  
poziomie projektu:**

**Typ projektów nr 1, 3, 5 – 97%**

**Pozostałe typy projektów – 100%**

## Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych:

Typ projektów nr 1, 3, 5 – **3%**

Pozostałe typy projektów – **nie dotyczy**

## Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)

Minimalna wartość projektu: **50 tys.**

# Oś priorytetowa II

## EFEKTYWNE POLITYKI PUBLICZNE DLA RYNKU PRACY, GOSPODARKI I EDUKACJI

### Działanie 2.13

Przejrzysty i spójny Krajowy System Kwalifikacji

## Typy projektów:

1. Wdrażanie i wsparcie funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, mające na celu włączenie do systemu kwalifikacji nadawanych poza systemem oświaty i szkolnictwa wyższego, poprzez realizację następujących działań:

- a. przygotowanie podmiotów ustanawiających kwalifikacje (ministrów) do wdrożenia systemowych rozwiązań (w tym prowadzenie prac w ramach grup eksperckich, opracowanie podręczników, materiałów informacyjnych, organizowanie seminariów, warsztatów, prace nad terminologią ZSK). Monitoring i ewaluacja oraz wypracowywanie rekomendacji dotyczących spójności stosowanych rozwiązań,
- b. przygotowanie instytucji certyfikujących i walidujących do wdrażania rozwiązań w zakresie nadawania kwalifikacji, zgodnych ze standardami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i wsparcie tego wdrożenia, w tym poprzez przygotowywanie projektów konkursowych (m.in. tworzenia wewnętrznych i zewnętrznych systemów zapewniania jakości, analizy pod kątem ich funkcjonowania i rozwoju, stworzenie bazy dobrych praktyk rozwiązań w zakresie funkcjonowania wewnętrznych i zewnętrznych systemów zapewniania jakości). Wypracowywanie i wdrożenie katalogu metod weryfikacji efektów uczenia się,

## Typy projektów:

c. przygotowanie rozwiązań i metod w zakresie identyfikacji i dokumentacji kompetencji osób ubiegających się o kwalifikacje, w tym metod rozpoznawania kompetencji nabytych poza zorganizowanymi formami uczenia się (recognition of prior learning - RPL), stworzenie bazy dobrych praktyk oraz przygotowanie kadry specjalistów w tym zakresie dla instytucji certyfikujących i walidujących funkcjonujących w ramach ZSK oraz instytucji szkoleniowych i instytucji rynku pracy,

d. przygotowanie instytucji zewnętrznego zapewniania jakości do przeprowadzania ewaluacji zewnętrznych (m.in.: opracowanie przykładowych metod i narzędzi ewaluacji wykorzystywanych w zewnętrznym i wewnętrznym systemie zapewniania jakości, w tym opracowanie "modelowej" procedury ewaluacji zewnętrznej do wdrożenia przez instytucje zewnętrznego zapewniania jakości, opracowanie podręczników i informatorów, monitoring przeprowadzanych ewaluacji,

## Typy projektów:

- e. koordynacja prac nad opracowaniem opisów 200 kwalifikacji nadawanych poza systemami oświaty i szkolnictwa wyższego zgodnych ze standardem ZSK (przygotowanie i wsparcie podmiotów zgłaszających kwalifikacje m. in. w zakresie opisywania kwalifikacji, propozycji przypisywania poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji, analizy aktualności, adekwatności i realności, w tym przygotowania projektów konkursowych na opracowanie kwalifikacji zgodnych z założeniami ZSK. Wybór kwalifikacji do wpisania będzie uwzględniał opinie rady ds. kompetencji (tam, gdzie zostaną utworzone),
- f. opracowywanie powiązanych z Polską Ramą Kwalifikacji sektorowych ram kwalifikacji w 16 sektorach, z uwzględnieniem opinii oraz oczekiwań sektorowych rad ds. kompetencji (tam, gdzie zostały utworzone),



## Typy projektów:

- g. monitorowanie i ewaluacja rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (zbieranie danych, analizy, przygotowywanie rekomendacji doskonalenia i podnoszenia jego efektywności na poziomie systemowym) oraz monitoring rozwiązań zagranicznych (w tym: analiza rozwiązań organizacyjnych i legislacyjnych w krajach europejskich, analiza zaleceń i inicjatyw europejskich: ERK, walidacja, ECVET, EQAVET, ESCO, itp.),
- h. upowszechnianie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w szczególności wśród osób uczących się (w tym wśród osób o niskich kwalifikacjach), pracodawców, doradców edukacyjno- zawodowych i zawodowych, oraz instytucji (szkoły, firmy szkoleniowe, instytucje rynku pracy, itd.)

## Typ beneficjenta:

Dla typów operacji nr 1 (konkursowy):

- administracja rządowa i jej jednostki podległe
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne
- stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego
- organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych
- samorząd gospodarczy i zawodowy
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER
- jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze
- jednostki badawczo-rozwojowe
- przedsiębiorcy lub pracodawcy

## Grupy docelowe:

- ministrowie właściwi w zakresie kwalifikacji
- instytucje certyfikujące i walidujące albo ubiegające się o ten status
- instytucje zewnętrznego zapewniania jakości kwalifikacji
- instytucje rynku pracy
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER
- podmioty świadczące usługi edukacyjne (w tym m. in.: instytucje szkoleniowej i szkoleniowo-doradcze, szkoły prowadzące kursy zawodowe, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, centra kształcenia zawodowego i ustawicznego, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe)

# Tryb wyboru projektów:

Konkursowy i pozakonkursowy

Podmiot odpowiedzialny: Ministerstwo Edukacji  
Narodowej

# Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu:*

*5% wydatków kwalifikowalnych na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*

**Dopuszczona wartość zakupionych  
środków trwałych jako % wydatków  
kwalifikowalnych:**

**Cross-financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż  
10 %**

**Maksymalny % poziom dofinansowania UE  
wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu:**

**84,28%**

**Maksymalny % poziom dofinansowania  
całkowitego wydatków kwalifikowalnych na  
poziomie projektu:**

**100%**

**Minimalna wartość projektu (PLN)**

**50 tys.**



# Oś priorytetowa II

## EFEKTYWNE POLITYKI PUBLICZNE DLA RYNKU PRACY, GOSPODARKI I EDUKACJI

### Działanie 2.14

Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

## Typy projektów:

1. Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych, w tym:
  - a. opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych
  - b. opracowanie modelowych programów kursów umiejętności zawodowych
  - c. opracowanie przykładowych programów kursów kompetencji ogólnych
  - d. opracowanie kursów multimedialnych umożliwiającym prowadzenie części teoretycznej kursów dla osób dorosłych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
2. Przygotowanie szkół do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji we współpracy z organem prowadzącym i społecznością lokalną, tj. do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania potrzebnych na rynku pracy kompetencji kluczowych, oraz rozwój metod i narzędzi pracy nauczycieli tych szkół z osobami dorosłymi, w szczególności na terenach wiejskich i w małych miastach, a także na terenach defaworyzowanych.

## Typy projektów:

3. Wypracowanie ramowych programów i rozwiązań organizacyjnych w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie oświaty, w tym:
  - a. opracowanie standardów realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego, uwzględniających potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek, we współpracy z kluczowymi interesariuszami, tj. przedstawicielami szkół i placówek, organów prowadzących, pracodawców i związków zawodowych, instytucji rynku pracy (określenie rekomendowanej tematyki zajęć edukacyjnych, proponowanych narzędzi i metod pracy, oczekiwanych efektów usług doradczych)
  - b. przygotowanie wzorcowych rozwiązań organizacyjnych w zakresie funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa, z uwzględnieniem współpracy wszystkich osób mających wpływ na efektywność doradztwa w szkole



## Typy projektów:

4. Przygotowanie kadry doradców edukacyjno-zawodowych do wdrożenia wypracowanych rozwiązań, w tym:
  - a. opracowanie narzędzi i instrumentów diagnozowania lokalnego rynku pracy i rynku kwalifikacji dla doradców edukacyjno-zawodowych, uwzględniających współpracę i wymianę doświadczeń z instytucjami rynku pracy, w tym publicznymi służbami zatrudnienia,
  - b. przygotowanie programów szkoleniowych, w tym e-learningowych dla doradców edukacyjno-zawodowych (w związku z uruchomieniem nowych instrumentów i narzędzi związanych z gromadzeniem i udostępnianiem informacji o możliwych do uzyskania kwalifikacjach),
  - c. przygotowanie kadry trenerów, którzy będą prowadzili szkolenia dla osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach,
  - d. przygotowanie kadry osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty do stosowania nowych rozwiązań organizacyjno-prawnych w pracy z uczniami i dorosłymi, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań zintegrowanego systemu kwalifikacji

## Typy projektów:

5. Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych (danych o zawodach i kwalifikacjach, filmów zawodoznawczych, statystyk dotyczących uczniów i absolwentów, narzędzi i materiałów wzbogacających warsztat pracy doradców zawodowych oraz zasobów możliwych do wykorzystania bezpośrednio przez uczniów, ich rodziców i innych dorosłych użytkowników systemu).

## Typ beneficjenta:

Dla typów operacji nr 1,2,4,5 (konkurs):

- Ministerstwo Gospodarki
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- Instytut Badań Edukacyjnych
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne
- stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego
- organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych
- samorząd gospodarczy i zawodowy
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją w PO WER
- jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze
- jednostki badawczo-rozwojowe
- przedsiębiorcy lub pracodawcy
- placówki doskonalenia nauczycieli
- szkoły wyższe

## Grupy docelowe:

- szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- właściwi ministrowie (w tym podmioty im podległe) nadzorujący szkoły i placówki oświatowe
- trenerzy
- kadra realizująca zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego
- szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące
- 
-

# Tryb wyboru projektów:

**Pozakonkursowy:** w odniesieniu do typu operacji nr 3 oraz typu operacji nr 4, 5 (w zakresie działań koncepcyjnych/ wypracowania standardów (modeli, narzędzi) służących realizacji wsparcia w trybie konkursowym)

**Konkursowy:** w odniesieniu do typu operacji nr 1, 2 oraz typu operacji nr 4, 5 (w zakresie wdrożenia opracowanej w trybie pozakonkursowym koncepcji/ standardów)

**Podmiot odpowiedzialny:** Ministerstwo Edukacji Narodowej



# Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu*:

*5% wydatków kwalifikowalnych na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*

**Dopuszczona wartość zakupionych  
środków trwałych jako % wydatków  
kwalifikowalnych:**

**Cross-financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż  
10 %**

**Maksymalny % poziom dofinansowania UE  
wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu:**

**84,28%**

**Maksymalny % poziom dofinansowania  
całkowitego wydatków kwalifikowalnych na  
poziomie projektu:**

**100%**

# Oś priorytetowa II

## EFEKTYWNE POLITYKI PUBLICZNE DLA RYNKU PRACY, GOSPODARKI I EDUKACJI

### Działanie 2.15

Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb  
zmieniającej się gospodarki

## Typy projektów:

1. Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, w tym:

a. utworzenie zespołów partnerów społecznych reprezentatywnych dla obszarów kształcenia zawodowego, w skład których wejdą przedstawiciele stowarzyszeń zawodowych, organizacji pracodawców oraz związków zawodowych właściwi dla 25 grup zawodów, w ramach których, z udziałem przedstawicieli rad sektorowych, zostaną podjęte m.in. następujące działania:

- pozyskiwanie od rad sektorowych informacji na temat zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje (ustalenie potrzeb rynku pracy w zakresie zawodów i kwalifikacji, w oparciu o które powinno być prowadzone kształcenie w szkołach zawodowych), wypracowanie ścieżek rozwoju zawodowego w danej branży/zawodzie szkolnictwa zawodowego (określenie pożądaných typów szkół oraz oczekiwanego profilu ich absolwentów),

## Typy projektów:

- dokonanie przeglądu klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego pod kątem uwzględnienia oczekiwań partnerów społecznych właściwych dla zawodów szkolnictwa zawodowego oraz przygotowanie wytycznych do zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- b. przegląd i aktualizacja we współpracy z partnerami społecznymi podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz innych treści kształcenia i szkolenia zawodowego, pod względem uwzględnienia oczekiwań pracodawców w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym:
  - modernizacja podstaw programowych kształcenia w zawodach we współpracy z partnerami społecznymi, w tym pracodawcami,
  - modyfikacja programów nauczania, planów nauczania, suplementów do dyplomów i kwalifikacji, uwzględniająca zmiany w podstawach programowych wprowadzone we współpracy z pracodawcami,
  - monitorowanie procesu wdrażania zmodyfikowanej podstawy programowej kształcenia w zawodach.

## Typy projektów:

2. Doskonalenie systemu egzaminów zawodowych we współpracy z pracodawcami, w tym:

- a. przygotowanie zadań egzaminacyjnych do nowych i zmodernizowanych zawodów szkolnictwa zawodowego, zgodnie z wytycznymi pracodawców
- b. szkolenia metodyczne dla pracodawców uczestniczących w procesie przygotowania i przeprowadzenia egzaminów

3. Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu, w tym:

- a. opracowanie ram jakości staży i praktyk dla uczniów realizujących kształcenie praktyczne w przedsiębiorstwach, z uwzględnieniem europejskich ram staży zawodowych,
- b. opracowanie modelowych programów praktycznej nauki zawodu dla zawodów na poziomie kwalifikacji technika,
- c. wypracowanie modelu zachęt dla pracodawców angażujących się w proces kształcenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego,
- d. ewaluacja wypracowanych rozwiązań w zakresie praktycznej nauki zawodu.

## Typy projektów:

5. Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi, w tym:
  - a. przykładowego programu nauczania dla danego zawodu, uwzględniającego współpracę szkół zawodowych z wyższymi w jego realizacji,
  - b. przykładowej organizacji zajęć dla uczniów przez wykładowców z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkoły zawodowej lub wyższej,
  - c. propozycji działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z nowymi technikami/technologiami stosowanymi w danej branży/zawodzie,
  - d. przykładowych form doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego.
6. Tworzenie i upowszechnianie e-zasobów i e-podręczników do kształcenia zawodowego.



## Typy projektów:

7. Monitorowanie losów absolwentów, obejmujące:

a. opracowanie systemowych narzędzi dla monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym w tym:

➤ narzędzi do badań ilościowych losów absolwentów pozwalających na reprezentatywne wnioski dotyczące losów zawodowych absolwentów;

➤ systemu monitorowania losów zawodowych absolwentów w oparciu o dane administracyjne (w tym rekomendacje w zakresie rozwiązań prawnych pozwalających na wdrożenie takiego monitoringu);

➤ opracowanie narzędzi do monitorowania losów absolwentów dla dyrektorów szkół w postaci: kwestionariusza on-line, programu raportującego wraz z narzędziami wsparcia (podręcznik, kurs on-line).

b. przeprowadzenie w latach 2015-2022 trzech edycji monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół zawodowych w wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań, obejmujących:

➤ badania jakościowe interesariuszy kształcenia zawodowego (pracodawców, szkół zawodowych, doradców edukacyjno-zawodowych, samorządów) dotyczącego możliwości, potrzeb i oczekiwań w zakresie monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych;

## Typy projektów:

- badania ilościowego o charakterze podłużnym (dwie fale badania: pierwsza w ostatnim roku nauki, druga pół roku po zakończeniu nauki), reprezentatywnego na poziomie zawodów oraz województw, którego celem będą oczekiwania uczniów ostatnich klas oraz ocena sytuacji absolwentów na rynku pracy
- badania ilościowego: ankiety audytoryjnej, której celem jest stworzenie możliwości wykorzystania danych administracyjnych (pochodzących z SIO2, OKE oraz ZUS) do monitorowania sytuacji na rynku pracy.

## Typ beneficjenta:

W odniesieniu do typów operacji 1, 2, 3, 5, 6, 7 (konkursowy):

- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- Instytut Badań Edukacyjnych
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne
- stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego
- organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych
- samorząd gospodarczy i zawodowy
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją w PO WER
- jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze
- jednostki badawczo-rozwojowe
- przedsiębiorcy lub pracodawcy
- placówki doskonalenia nauczycieli
- szkoły wyższe

## Grupy docelowe:

- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER
- samorząd gospodarczy,
- sektorowe rady ds. kompetencji
- pracodawcy
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- właściwi ministrowie (w tym podmioty im podległe) nadzorujący szkoły i placówki oświatowe
- Centralna i Okręgowe Komisje Egzaminacyjne
- szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące
- uczelnie i jednostki naukowe
- kuratoria oświaty i inne jednostki realizujące nadzór pedagogiczny
- absolwenci szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe

# Tryb wyboru projektów:

**Pozakonkursowy** – dla typów operacji nr 1a, 1b (w zakresie dokonania przeglądu i aktualizacji klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, podstaw programowych oraz suplementów do dyplomów i kwalifikacji), 2a (w zakresie przygotowanie zadań egzaminacyjnych), 2b, 4, 7 (w zakresie działań koncepcyjnych/ wypracowania standardów (modeli, narzędzi) służących realizacji wsparcia w trybie konkursowym)

**Konkursowy** – dla typów operacji nr 1b (w zakresie przeglądu i aktualizacji innych treści kształcenia i szkolenia zawodowego), 2a (w zakresie warsztatów i szkoleń dla autorów, recenzentów oraz egzaminatorów systemu egzaminacyjnego realizowanych u pracodawców/przedsiębiorców ), 3, 5, 6, 7 (w zakresie wdrożenia opracowanej w trybie pozakonkursowym koncepcji/ standardów)

**Podmiot odpowiedzialny: Ministerstwo Edukacji  
Narodowej**

# Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu*:

*5% wydatków kwalifikowalnych na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*

**Dopuszczona wartość zakupionych  
środków trwałych jako % wydatków  
kwalifikowalnych:**

**Cross-financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż  
10 %**

**Maksymalny % poziom dofinansowania UE  
wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu:**

**84,28%**

**Maksymalny % poziom dofinansowania  
całkowitego wydatków kwalifikowalnych na  
poziomie projektu:**

**100%**



# Oś priorytetowa III SZKOLNICTWO WYŻSZE DLA GOSPODARKI I ROZWOJU

## Działanie 3.1

Kompetencje w szkolnictwie wyższym

## Typy projektów:

1. Realizacja programów kształcenia<sup>44</sup> o profilu ogólniakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy<sup>45</sup>, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności:
  - a. tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze,
  - b. dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych,
  - c. działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację,
  - d. wysokiej jakości programy stażowe (ten rodzaj działań może stanowić odrębny typ projektów).

## Typy projektów:

2. Podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju, określanych w oparciu o analizy i prognozy potwierdzające potrzebę rozwijania określonych kompetencji w konkretnych obszarach<sup>46</sup> oraz w oparciu o zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców/organizacje pracodawców, realizowane (z wyłączeniem staży) np. poprzez:

- a. certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje,
- b. dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami,
- c. dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych,
- d. wizyty studyjne u pracodawców.

3. Wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje (np. akademickie biura karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy<sup>47</sup>.

4. Rozwój oferty uczelni w zakresie realizacji trzeciej misji, jako forum aktywności społecznej np. poprzez programy realizowane przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych<sup>1</sup>, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa.

## Typ beneficjenta:

- uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym w zakresie typów operacji 1-4
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w zakresie systemu praktyk dla PWSZ realizowanego w 1 typie operacji

## Grupa docelowa:

- uczelnie i podmioty uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- pracodawcy
- organizacje pracodawców
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- pozostali właściwi ministrowie nadzorujący uczelnie

# Tryb wyboru projektów:

**Konkursowy w odniesieniu do typów operacji 1-4**

**Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Narodowe Centrum Badań i Rozwoju**

**Pozakonkursowy w odniesieniu do typu operacji 1 (w zakresie systemu praktyk w PWSZ)**

# Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu*:

*5% wydatków kwalifikowalnych na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*

**Dopuszczona wartość zakupionych  
środków trwałych jako % wydatków  
kwalifikowalnych:**

**Cross-financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż  
10 %**



**Maksymalny % poziom dofinansowania UE  
wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu:**

**84,28%**

**Maksymalny % poziom dofinansowania  
całkowitego wydatków kwalifikowalnych na  
poziomie projektu:**

**Tryb konkursowy - 97%**

**Tryb pozakonkursowy – 100%**

# Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

Tryb konkursowy - **3%**

Tryb pozakonkursowy – **nie dotyczy**

Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)

**50 tys.**

# Oś priorytetowa III SZKOLNICTWO WYŻSZE DLA GOSPODARKI I ROZWOJU

Działanie 3.2  
Studia doktoranckie

## Typy projektów:

1. Tworzenie i realizacja wysokiej jakości:
  - a. interdyscyplinarnych programów doktoranckich o zasięgu krajowym lub międzynarodowym;
  - b. międzynarodowych programów studiów doktoranckich, przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi;
  - c. programów studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich.

## Typ beneficjenta:

- uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w zakresie trybu pozakonkursowego

## Grupa docelowa:

- uczelnie i podmioty uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- pracodawcy/organizacje pracodawców
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- pozostali właściwi ministrowie nadzorujący uczelnie

# Tryb wyboru projektów:

Tryb konkursowy w odniesieniu do typu operacji nr 1 Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie projektów – Narodowe Centrum Badań i Rozwoju Projekty konkursowe zakładają m.in.:

a) organizację Międzynarodowych Szkół Letnich dla Doktorantów i innych krótkich form pobytu w najlepszych ośrodkach naukowych na świecie połączonych z prowadzonymi studiami doktoranckimi;

b) organizację studiów doktoranckich w ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Tryb pozakonkursowy w odniesieniu do typu operacji nr 1 – w zakresie projektów zakładających:

# Tryb wyboru projektów:

- c) wypracowanie wzorcowych modeli kształcenia na studiach doktoranckich, wraz z propozycją programów studiów (np. doktoraty badawcze, zawodowe);
- d) organizację środowiskowych studiów doktoranckich prowadzących do przygotowywania interdyscyplinarnych rozpraw doktorskich;



# Tryb wyboru projektów:

e) wsparcie jednostek w zakresie otwierania wspólnych przewodów doktorskich, o których mowa w art. 14a znowelizowanej ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. z 2014 r. poz. 1852) (rozprawy doktorskie w zakresie określonej dyscypliny naukowej albo interdyscyplinarnej rozprawy doktorskiej; dodatkowo wspólne przewody doktorskie mogą być przeprowadzane z udziałem jednostek zagranicznych);

f) organizację międzynarodowych szkół/studiów doktoranckich i innych form współpracy ze środowiskiem międzynarodowym.

g) Tworzenie i realizację wysokiej jakości staży dla doktorantów

- COFUND

# Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu*:

*5% wydatków kwalifikowalnych na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*

**Dopuszczona wartość zakupionych  
środków trwałych jako % wydatków  
kwalifikowalnych:**

**Cross-financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż  
10 %**

**Maksymalny % poziom dofinansowania UE  
wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu:**

**84,28%**

**Maksymalny % poziom dofinansowania  
całkowitego wydatków kwalifikowalnych na  
poziomie projektu:**

**Tryb konkursowy - 97%**

**Tryb pozakonkursowy – 100%**

# Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

Tryb konkursowy - **3%**

Tryb pozakonkursowy – **nie dotyczy**

Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)

**50 tys.**

# Oś priorytetowa III SZKOLNICTWO WYŻSZE DLA GOSPODARKI I ROZWOJU

## Działanie 3.3

Umiejdzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego

## Typy projektów:

1. Realizacja programów kształcenia w językach obcych, skierowanych zarówno do studentów z Polski, jak i do cudzoziemców.
2. Realizacja międzynarodowych programów studiów oraz międzynarodowych szkół letnich umożliwiających studiowanie w Polsce cudzoziemcom oraz studiowanie w międzynarodowym środowisku przez osoby z Polski, uczestniczące w edukacji na poziomie wyższym.
3. Włączenie wykładowców z zagranicy posiadających osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej lub artystycznej, w prowadzenie programów kształcenia w polskich uczelniach.
4. Wsparcie procesów uzyskiwania zagranicznych akredytacji przez polskie uczelnie lub programy kształcenia.
5. Wsparcie uczestnictwa wybitnie uzdolnionych studentów w międzynarodowych konkursach lub zawodach.

## Typ beneficjenta:

- W odniesieniu do typów operacji 1-3 - uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym
- W odniesieniu do typów operacji 4 i 5 - Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego



## Grupa docelowa:

- uczelnie i podmioty uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- pracodawcy/organizacje pracodawców
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- pozostali właściwi ministrowie nadzorujący uczelnie

# Tryb wyboru projektów:

Konkursowy w odniesieniu do typów operacji 1-3

**Podmiot odpowiedzialny – Narodowe Centrum  
Badań i Rozwoju**

Pozakonkursowy w odniesieniu do typów operacji 4,5

# Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu*:

*5% wydatków kwalifikowalnych na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*

**Dopuszczona wartość zakupionych  
środków trwałych jako % wydatków  
kwalifikowalnych:**

**Cross-financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż  
10 %**

**Maksymalny % poziom dofinansowania UE  
wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu:**

**84,28%**

**Maksymalny % poziom dofinansowania  
całkowitego wydatków kwalifikowalnych na  
poziomie projektu:**

**Tryb konkursowy - 97%**

**Tryb pozakonkursowy – 100%**

# Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

Tryb konkursowy - **3%**

Tryb pozakonkursowy – **nie dotyczy**

Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)

**50 tys.**

# Oś priorytetowa III SZKOLNICTWO WYŻSZE DLA GOSPODARKI I ROZWOJU

## Działanie 3.4

Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego

## Typy projektów:

1. Wdrażanie na uczelniach zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia:
  - a. informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami: stworzenie centralnego systemu repozytoriów prac dyplomowych, obsługa tzw. programów antyplagiatowych, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych,
  - b. narzędzi udostępniania informacji i danych o szkolnictwie wyższym tj. wsparcie rozszerzania zakresu informacji przekazywanych przez uczelnie do systemu informacji o szkolnictwie wyższym, wdrażanie systemów wspierania zarządzania finansami oraz informatyczne wspieranie innowacyjnego procesu dydaktycznego.
2. Wspieranie procesów konsolidacji uczelni.
3. Działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia, prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją.
4. Działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020.



## Typ beneficjenta:

W odniesieniu do typów operacji 1 i 3

- uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym

W odniesieniu do typów operacji 2 i 4

- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

## Grupa docelowa:

- uczelnie i podmioty uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
- pracodawcy/organizacje pracodawców
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- pozostali właściwi ministrowie nadzorujący uczelnie

# Tryb wyboru projektów:

Konkursowy w odniesieniu do typów operacji: 1, 3

**Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Narodowe Centrum Badań i Rozwoju**

Pozakonkursowy w odniesieniu do typów operacji: 2, 4

# Warunki i planowany zakres stosowania *cross-financingu*:

*5% wydatków kwalifikowalnych na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*

**Dopuszczona wartość zakupionych  
środków trwałych jako % wydatków  
kwalifikowalnych:**

**Cross-financing i środki trwałe stanowią nie więcej niż  
10 %**

**Maksymalny % poziom dofinansowania UE  
wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu:**

**84,28%**

**Maksymalny % poziom dofinansowania  
całkowitego wydatków kwalifikowalnych na  
poziomie projektu:**

**Tryb konkursowy - 97%**

**Tryb pozakonkursowy – 100%**

# Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

Tryb konkursowy - **3%**

Tryb pozakonkursowy – **nie dotyczy**

Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)

**50 tys.**

Więcej...  
[www.power.gov.pl](http://www.power.gov.pl)

# HARMONOGRAM WNIOSKÓW



# Oś priorytetowa V Wsparcie dla obszaru zdrowia

## Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych

## Typy projektów:

1. Realizacja programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej.
2. Realizacja programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie kształcenia pielęgniarek i położnych ukierunkowanych na zwiększenie liczby absolwentów ww. kierunków

- **Typy beneficjentów:**

- W zakresie typu operacji 1:
  - uczelnie
- W zakresie typu operacji 2:
  - Uczelnie
  - Ministerstwo Zdrowia

## Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia

- Uczelnie i podmioty uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym, w tym pracownicy naukowo-dydaktyczni
- Osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym
  - Pracodawcy/organizacje pracodawców
  - Ministerstwo Zdrowia

# Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów

## Konkursowy (typ operacji 1 i 2)

Podmiot odpowiedzialny za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów – Ministerstwo Zdrowia

Pozakonkursowy (typ operacji 2 w zakresie standardów kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo)

**Maksymalny % poziom dofinansowania UE  
wydatków kwalifikowalnych na poziomie  
projektu (jeśli dotyczy) - 84,28%**

**Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) –**

- Typ projektu nr 1 – **100%**
- Typ projektu nr 2 – **90%**

## Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych

- Typ projektu nr 1 – **nie dotyczy**
  - Typ projektu nr 2 – **10%**



# Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)(jeśli dotyczy)

Minimalna wartość projektu: **50 tys.**